

Leitbild

Alle Kindheiten sind etwas Besonderes

A. Lindgren

Im Mittelpunkt stehen unsere Kinder mit ihren Hoffnungen, Träumen und ganz individuellen Besonderheiten. In einer lernfördernden Atmosphäre sollen die unterschiedlichen Begabungen und Fertigkeiten Schüler optimal entfaltet werden. Wir akzeptieren und respektieren die Vielfalt der Persönlichkeiten und fördern Toleranz und soziale Verantwortung. Vielfältige Unterrichtsformen geben den Schülern Raum für eigenverantwortliches Handeln.

Wir sind eine lesende Schule

Lesekompetenz ist eine Schlüsselqualifikation zum lebenslangen und selbständigen Lernen. Jedes Kind soll lesen können, wenn es die Grundschulzeit beendet und unsere Schule verlässt. Im schulischen Alltag, in der Zusammenarbeit mit den Eltern, der Bibliothek und anderen außerschulischen Einrichtungen werden wir vielfältige Maßnahmen umsetzen, um die Leseinteressen aller Kinder zu wecken, zu fördern und zu nutzen.

Auf den Spuren Astrid Lindgrens fühlen wir uns der Entwicklung der Lesefertigkeiten besonders verpflichtet.

Wir wollen:

- **Lesegewohnheiten entwickeln**, d.h. Vorlesen als Schulritual praktizieren, wöchentlich freie Lesezeiten in den Unterrichtsablauf integrieren, Lesefeste und Lesenächte organisieren, eng mit der Bibliothek kooperieren
- **Eine anregende Leseumwelt gestalten**, d.h. die Schulbibliothek ausbauen, Nachschlagewerke bereitstellen
- **Mit Texten produktiv umgehen**, d.h. den eigenen Leseprozess dokumentieren (Lesetagebuch, Leserolle, Lesekiste)
- **Lesestrategien ausbilden**, d.h. Vorwissen aktivieren, Vermutungen anstellen, Begriffe klären, Fragen stellen, zusammenfassen

Leitbild

Entwicklungs-
schwerpunkte

Übergreifende
Schwerpunkte

Besondere
fachliche
Schwerpunkte

Transparenz
und
Öffentlich-
keitsarbeit

Evaluation
und
Wirksamkeit

Leseförderung in allen Fächern

Leitbild

**Lesen im
Deutschunterricht**

Lesekultur an der Schule

Lesen in allen Fächern

Lesekooperationen

Entwicklungs-
schwerpunkte

Lesen im Deutschunterricht

Ziel: Ausprägung spezifischer Lesestrategien an verschiedenen Textsorten

Maßnahmen: ständige Analyse der Lesefertigkeit der Schüler (Tests in Absprache auf Klassenstufenbasis)- Grundlage für weitere Arbeit,

[Silbenleselehrgang Kl. 1/2 als geeignete Standardmethode für alle Kinder](#)

Übergreifende
Schwerpunkte

Lesekultur in der Schule

Ziel: Wir gestalten die Schule als lesefreundliche Schule und schaffen Anregungen zum Lesen und Schreiben.

Maßnahmen:

- Effektive Nutzung der Schulbibliothek, Ausleihe durch die Schüler
- Schülerergebnisse im Schulhaus ausstellen
- [Klassenbibliothek, Antolin, indiv. Lesetexte auf verschiedenen Niveaustufen](#)

Besondere
fachliche
Schwerpunkte

Lesen in allen Fächern

Ziel: Wir wollen den Schülern vielfältige Anreize und Möglichkeiten zum Lesen in den verschiedenen Fächern anbieten und kontinuierlich fachbezogene Lesestrategien fördern

Maßnahme:

- Fortbildungsangebote nutzen
- Verabredungen zur Entwicklung von Lesestrategien für die Fächer und Klassenstufen (besonders Kl. 5/6)
- [vielfältige Nutzung der Medien \(MOZ,PC, Internet\)](#)

Transparenz
und
Öffentlichkeits
arbeit

Lesekooperationen

- Lesekooperationen der Klassen untereinander in individueller Absprache
- [Lesepatenschaften, Vorlesen in den Kitas](#)

Evaluation
und
Wirksamkeit

Entwicklung und Förderung von Lesestrategien

Ziel: Die Schülerinnen erweitern ihr Wissen über Lesestrategien durch verbindliche Absprachen der FL und werden befähigt, Lesestrategien als Handwerkszeug zum Erschließen von Texten zu nutzen.

Maßnahmen:

- Ausbildung von Lesestrategien im Deu- Unterricht und im Fachunterricht	verantwortlich FL
- In jedem Fach wird mindesten 1x im Schulhalbjahr ein Fachtext für die Entwicklung von Lesestrategien als Arbeitsmaterial aufbereitet.	FL

Leitbild

Entwicklungs-
schwerpunkte

**Übergreifende
Schwerpunkte**

Besondere
fachliche
Schwerpunkte

Transparenz
und
Öffentlichkeits
arbeit

Evaluation
und
Wirksamkeit

	1/2	3/4	5/6
Antizipieren	Vorwissen aktivieren Vermutungen anstellen Einbeziehen von Illustrationen, Fragen	Anstellen von Vermutungen über Textinhalte	Anstellen von Vermutungen über Textinhalte
Klären	Klären von Begriffen durch Fragen, wiederholtes lesen	Klären unverständlicher Wörter und Textstellen durch Nachdenken, Nachschlagen, Nachfragen	Klären unverständlicher Wörter und Textstellen durch verschiedene Verfahren
Fragen		Stellen von Fragen an den Text	Stellen von Fragen an den Text
Zusammenfassen	Prüfen des Textverständnisses durch Austausch in Partner- und Gruppenarbeit	Ermitteln und Fixieren von Schlüsselwörtern (Markieren bedeutsamer Textstellen mit Hilfestellung, Fixieren als Stichwörter) Zusammenfassen von Texten mithilfe der Stichwörter	Einteilen von Texten in sinnvolle Abschnitte Ermitteln und Fixieren von Schlüsselwörtern und wesentlichen Aussagen (Randnotizen, Tabellen, Steckbriefe, Diagramme, Schaubilder...) Zusammenfassen von Texten

Förderung der Leseinteressen im Deutschunterricht

Leitbild

Ziel: Am Ende der Grundschulzeit hat jedes Kind mindestens 12 Bücher (2 je Schuljahr) gelesen und verschiedenen Formen zur Dokumentation des Lernprozesses kennen gelernt

Entwicklungs-
schwerpunkte

Maßnahme

verantwortlich Bis wann?

In einer Schuljahresübersicht werden Lektürevorschläge für die einzelnen Jahrgangsstufen zusammengestellt und Dokumentations- bzw. Präsentationsmöglichkeiten verabredet.

FK Deutsch

bis Herbstferien

Übergreifende
Schwerpunkte

Klasse	Lektüre	Dokumentation des Lernprozesses
1	Der kleine Angsthase, Tiergeschichten mit Mia und Mio , Erstlesebücher von Tim TEX Lieblingsbuch (evtl.)	Antolin
2	Gefahr für den kleinen Delfin Detektiv Viermalklug, Rotarybücher Buch zur freien Auswahl	LeseKiste, Antolin
3	Fliegender Stern Buch zur freien Wahl	Lesebegleitheft/Antolin
4	Ben liebt Anna oder Kugelblitz Lieblingsbuch	Lesebegleitheft/Antolin
5	Cäsars Streberladen Lieblingsbuch	Lesebegleitheft
6	Was ist denn schon dabei?, versch. Bücher laut Auszüge im Lesebuch Kl. 6 Lieblingsbuch	Lesetagebuch, Lesejournal
1-6	Altersgerechtes Buch von Astrid Lindgren → wird in der AL- Woche vorgestellt, angelesen, vorgelesen und von den Schülern weitergelesen	

**Besondere
fachliche
Schwerpunkt**

Transparenz
und
Öffentlichkeits-
arbeit

Evaluation
und
Wirksamkeit

Projekte zur Leseförderung

Leitbild

Ziel: Wir sind bestrebt, die Lesegewohnheiten zu entwickeln bzw. weiterzuentwickeln. Dazu werden wir unsere Schulbibliothek effektiv nutzen.

Entwicklungs-
schwerpunkte

Maßnahmen:

- Ausleihmöglichkeiten absichern
- **Leseecken, Lesekonferenzen**
- Stöber-/ Schmögerzeiten absichern
- Erweiterung der Schulbibliothek mit Nachschlagewerken **und Kinderbüchern in 2-farbiger Silbenschrift**
- In Klasse 1 wird eine Elternversammlung in der Stadtbibliothek durchgeführt
- **In jeder Klasse steht eine Klassenbibliothek zur Verfügung**

Übergreifende
Schwerpunkte

Ziel: Wir präsentieren die Schülerleistungen und nutzen dazu verschiedene Möglichkeiten

Besondere
fachliche
Schwerpunkte

Maßnahme:

- Vorstellen der Lieblingsbücher in der Klasse
- Vortragen von Programmen vor allen Eltern und in der Öffentlichkeit **(Eltern, Kita, andere Klassen, Paten...)**
- Ausstellung von Buchpräsentationen in der Klasse/ Vitrine im Foyer
- Beteiligung an Leseprojekten

**Transparenz
und
Öffentlichkeit
sarbeit**

Evaluation
und
Wirksamkeit

Evaluation

Ziel: Wir verabreden zur Überprüfung unserer Ziele Evaluationsvorhaben und Evaluationsinstrumente. Die Ergebnisse werden in den schulischen Verabredungen eingearbeitet.

Maßnahme

	Verantwortlich	Bis wann?	
→ Schülerbefragung zu Leseinteressen (Lieblingsbücher)	KL 1- 6	Herbstferien	Übergreifende Schwerpunkte
→ Elternfragebogen (Leseverhalten der Kinder, Nutzung schulischer Lektüreempfehlungen, thematische Elternabende, Vorlesezeiten durch Eltern, Erwartungen der Eltern,...)	KL 3 und 5	Herbstferien	Besondere fachliche Schwerpunkte
→ Ausleihstatistik der Schulbibliothek	Frau Höfs	LK	
→ Ergebnisse zentraler Vergleichsarbeiten und schulinterner Leistungsüberprüfungen zur Lesekompetenz auswerten und schulinterne- bzw. klasseninterne Maßnahmen ableiten	FK-Leiter Deu	Vorbereitungs- woche	Transparenz und Öffentlichkeits arbeit
			Evaluation und Wirksamkeit

Leitbild

Entwicklungs-
schwerpunkte

Übergreifende
Schwerpunkte

Besondere
fachliche
Schwerpunkte

Transparenz
und
Öffentlichkeits
arbeit

**Evaluation
und
Wirksamkeit**